



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 12 May 2003 (morning)
Lundi 12 mai 2003 (matin)
Lunes 12 de mayo de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTO A — BARCELONA BUS TURÍSTICO

Basándote en los párrafos 1 - 5, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Ejemplo: *Usando el mismo billete se puede viajar tanto en el bus rojo como en el azul.* ☒

1. Se puede subir y bajar a voluntad en cualquiera de las 26 paradas. ☐
2. Los buses circulan todos los días del año a partir de las 9.00 horas. ☐
3. Se puede cambiar de ruta en tres lugares. ☐
4. Nunca hay que esperar un bus más de 10 minutos. ☐
5. Sólo se pueden conseguir billetes en las oficinas de turismo. ☐

Basándote en los párrafos 6 - 8, contesta a las siguientes preguntas.

6. Los señores García sólo tienen un día para visitar Barcelona con su hija de 3 años. ¿Cuánto tienen que pagar en total por los billetes del *Bus Turístico*?
.....

7. Escribe la palabra que indica que al comprar un billete del *Bus Turístico*, pagas menos al entrar en atracciones turísticas.
“ ”

8. Si no hablas español, ¿puedes entender las indicaciones que te dan en el *Bus Turístico*?

Sí ☐ No ☐

¿Por qué?
.....

TEXTO B — A CORUÑA: ZONA COMERCIAL “OBELISCO”

Basándote en los anuncios del texto B, llena los espacios en blanco con las palabras que faltan, como en el ejemplo.

El jueves pasado la señora Suárez bajó a la [– X –] a hacer sus compras. Se dirigió primero al [– 9 –] donde compró un pollo, un kilo de patatas y medio kilo de uva blanca. Luego fue a [– 10 –] a comprar un vestido para su nieta de 5 años. Al pasar por la calle San Nicolás, compró un periódico en la [– 11 –] antes de llevar el pantalón sucio de su marido a la [– 12 –]. A mediodía fue a la [– 13 –] a arreglarse el pelo. Luego, de camino a casa, entró en la [– 14 –] a comprar unos dulces.

Ejemplo: [– X –] .. Zona Comercial “Obelisco”

9.
10.
11.
12.
13.
14.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Ejemplo:** *La Peluquería Madrid tiene clientes masculinos y femeninos.* ☒
15. La Librería-Papelería López está abierta 24 horas al día. ☐
 16. En Pícolo hay pocos niños en cada clase. ☐
 17. Si presentas un cupón, Cambalache te ofrece un descuento de 2 Euros en todas las comidas. ☐
 18. Tres de estos establecimientos te llevan sus servicios a tu casa. ☐

TEXTO C — REPORTAJE: PENÉLOPE CRUZ

En el texto C, en el que un periodista entrevista a la actriz española, Penélope Cruz, se han omitido las preguntas del periodista. Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por Penélope Cruz en el texto, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo:

B

A. ¿Cuáles son las cosas que te preocupan más?

B. ¿Cómo llevas el estrés de los últimos años?

19.

C. ¿Es verdad que formas parte ya del grupo de jóvenes estrellas de Hollywood: Matt Damon, Ben Affleck, Winona Ryder...?

20.

D. ¿Qué tipo de proyectos te han ofrecido en Estados Unidos?

21.

E. En una de tus películas, *Woman on Top*, haces el papel de una cocinera excelente. ¿Lo eres en la vida real?

22.

F. ¿Formaba parte de tus planes una carrera en Hollywood?

23.

G. ¿Cuáles son tus comidas preferidas?

H. ¿Te entiendes bien con la gente de Hollywood?

Basándote solamente en la introducción del texto, contesta a las siguientes preguntas.

24. ¿Cómo sabemos que Penélope Cruz es una actriz muy guapa?

.....

25. ¿Cuál ha sido una de las consecuencias positivas de su éxito?

.....

Ahora, completa la siguiente frase escribiendo A, B, C ó D en la casilla de la derecha.

26. Penélope admira al actor Antonio Banderas porque

A se le ha subido la fama a la cabeza.

B quiere a todos.

C se ha transformado en una persona muy sencilla.

D el éxito no ha cambiado su forma de ser.

Basándote en las respuestas 1, 2 y 3 de Penélope Cruz, busca en el texto las frases o expresiones que nos indiquen lo siguiente:

Ejemplo: *Penélope está contenta de su modo de vivir actual.*

..... *Estoy en el lugar en el que quiero estar*

27. Su trabajo es muy estresante.

.....

28. Lleva una vida sana.

.....

29. Tiene por lo menos un vicio.

.....

30. El trasladarse a Norteamérica no significó un cambio de dirección profesional para ella.

.....

31. Le gusta divertirse con sus compañeros.

.....

Basándote en las respuestas 4, 5 y 6, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: *El pastel que hizo Penélope para el cumpleaños de su amiga*

D

32. En cuanto a cocinar, lo que sí que sabe hacer Penélope es

☐

33. En cuanto a comer, a Penélope le encanta

☐

34. Para estar en forma, Penélope, en su juventud

☐

35. En cuanto a los temas sociales, Penélope está en contra de

☐

A. iba al gimnasio todo el tiempo.

B. preparar comida muy sencilla.

C. los que tienen sida.

D. estaba duro como una piedra.

E. practicó el baile.

F. preparar un buen plato de patatas fritas.

G. comer grandes cantidades de comida pesada.

H. toda forma de discriminación.

I. probar platos de muchos países.

TEXTO D — LOS NIÑOS DE LA CALLE EN MÉXICO

Basándote en los párrafos 1 y 2 del texto D, completa las siguientes frases, escribiendo A, B, C ó D en la casilla de la derecha.

36. Según el texto, el número de niños y niñas mexicanos que viven o trabajan en las calles es el siguiente:

- A casi 2 000.
- B alrededor de 120 000.
- C entre 3 y 17 millones.
- D unos 100 millones.

☐

37. Los que se encuentran en la calle

- A suelen estar muy enfadados.
- B no tienen qué comer.
- C gozan de una vida familiar estable.
- D tienen el apoyo de sus comunidades.

☐

Basándote en el párrafo 3 del texto, rellena los espacios en blanco con alguna de las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más palabras de las necesarias.

A **DE** DESDE EN ENTRE MÁS MENOS PARA POR

Ejemplo: de

38.

39.

40.

41.

42.

Basándote en el párrafo 4 del texto, escribe A, B, C ó D en la casilla de la derecha.

43. Cualquier persona que envíe dinero a la fundación JUCONI recibirá

☐

- A un donativo mensual de 300 pesos.
- B un informe anual sobre los progresos del niño.
- C dos cartas de la familia del niño.
- D información con regularidad sobre los logros del niño.

Finalmente, basándote en el artículo “Historia de Toño, un niño de la calle”, contesta a las siguientes preguntas.

Ejemplo: *¿Dónde vivía Toño antes de venir a Puebla?*

..... *En Veracruz, con sus tíos.*

44. ¿Por qué se escapó de casa de los tíos?

..... [2 puntos]

45. ¿Por qué vivía con los tíos y no con sus padres?

..... [2 puntos]

46. ¿Dónde le encontró el educador de JUCONI?

.....

47. ¿Cuál fue el resultado de la experiencia para Toño y su familia?

.....

..... [2 puntos]